

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**İHSANGAZİ ŞEHİT ORHAN CENGİZ KARAÇAM ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ**  
**Stratejik Hedefler ve Eylem Planı**

Okulumuz, 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle, belirlediği vizyon ve misyon doğrultusunda hedeflerine ulaşmak için hazırlanmış olan eylem planını uygulamaya koymaktadır. Bu yıl, öğrencilerimizin eğitimde dünya standartlarına ulaşmalarını sağlamak amacıyla uluslararası projelerde yer almak, dijital okuryazarlık becerilerini geliştirmek, kültürel etkileşimi artırmak ve çevre bilincini kazandırmak gibi önemli adımlar atılacaktır. Planlanan tüm çalışmalar, okulumuzun güçlü ve dinamik eğitim ortamını daha da güçlendirecek ve öğrencilerimize küresel bir bakış açısı kazandıracaktır.

### **Okulumuzun Vizyonu ve Misyonu Tanıtımı**

#### **Okulumuzun Vizyonu:**

Okulumuz, öğrencilerini çağdaş eğitim anlayışıyla yetiştiren, yenilikçi ve yaratıcı bireyler olarak geleceğe hazırlayan, uluslararası projelere katılım sağlayarak küresel düzeyde etkili iletişim kurabilen bir okul olmayı hedeflemektedir. Öğrencilerimizin sadece akademik başarılarını değil, aynı zamanda kişisel gelişimlerini, kültürel farkındalıklarını ve çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmelerini sağlayacak bir eğitim ortamı sunuyoruz.

#### **Okulumuzun Misyonu:**

Öğrencilerimize sadece akademik bilgiler sunmakla kalmayıp, onları toplumsal sorumluluk sahibi, yaratıcı düşünme becerilerine sahip, kültürel çeşitliliğe saygılı bireyler olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz. Ayrıca, Erasmus+, eTwinning gibi uluslararası projelere katılarak, öğrencilerimize küresel bir eğitim perspektifi kazandırıyor ve dünya çapında farklı kültürlerle etkileşimde bulunmalarını sağlıyoruz. Bu hedeflere ulaşmak için okulda düzenlediğimiz dijital atölyeler, kültürel etkinlikler ve çevre dostu projelerle eğitim süreçlerini zenginleştiriyoruz.

#### **Eylem Planımız ve Stratejik Hedeflerimiz:**

**2024-2025 eğitim öğretim yılında, okulumuzun vizyonunu gerçekleştirmek için belirlediğimiz stratejik eylem planları şunlardır:**

1. Uluslararası Projelere Katılım: Erasmus+ ve eTwinning gibi projelerde yer alarak öğrencilerimizin küresel düzeyde iletişim becerilerini geliştirmek.
2. Dijital Okuryazarlık: Öğrencilerimizin dijital teknolojileri etkin kullanabilmelerini sağlamak için atölyeler ve eğitimler düzenlemek.
3. Kültürel Etkileşim: Öğrencilerimize kültürel çeşitliliği tanıtan ve uluslararası arkadaşlıklar kurmalarını sağlayan etkinlikler düzenlemek.
4. Çevre Bilinci: Öğrencilerimizin çevre dostu uygulamalara duyarlı bireyler olmalarını sağlamak için çevre projeleri ve eğitimler düzenlemek.

Okulumuzun bu eylem planı ile tüm öğrencilere, global düzeyde rekabet edebilecek bilgi, beceri ve deneyim kazandırmayı amaçlıyoruz. Başarılar, sadece akademik başarılarla sınırlı kalmayacak; aynı zamanda sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluklarla da şekillenecek.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı'na Merhaba!

2024-2025 eğitim öğretim yılı, okulumuz için büyük bir dönüşüm yılı olacak. Okulumuz, eğitimde yenilikçi yaklaşımları benimseyerek, öğrencilerinin hem akademik hem de sosyal gelişimlerini destekleyen birçok projeye ev sahipliği yapacak. Öğrencilerimizin potansiyellerini en üst düzeye çıkarmayı amaçladığımız bu dönemde, vizyonumuzu gerçekleştirmek için çıktığımız bu yolculukta, öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimizle iş birliği yaparak güçlü bir okul topluluğu oluşturacağız.

Siz de okulumuzun sunduğu fırsatlarla tanışmak, çocuklarınızın küresel bakış açıları kazandığı, yaratıcı ve bilinçli bireyler olarak yetiştikleri bir eğitim ortamının parçası olmak için bizimle birlikte bu heyecan verici döneme adım atın!

Eylem Planı

### 1. Uluslararası Projelerde Yer Almak

- **Hedef:** Öğrencilerin uluslararası projelere katılım oranını artırmak ve küresel bir bakış açısı kazandırmak.
- **Eylemler:**
  - Erasmus+ ve eTwinning projelerine başvuruların yapılması.
  - Öğrencilere ve öğretmenlere uluslararası projelere nasıl katılacakları konusunda eğitimler düzenlenmesi.
  - Okulun uluslararası projelerde yer alabilmesi için gerekli prosedürlerin belirlenmesi ve yönetilmesi.
  - Uluslararası okullarla iletişime geçilerek ortak projeler geliştirilmesi.
- **Zaman Çizelgesi:**
  - Başvuru ve araştırmalar: Her yıl başı
  - Proje planlaması ve yönetimi: Yıl boyu
- **Sorumlu Kişi:** Proje Koordinatörü, Yabancı Dil Öğretmenleri
- **Kaynaklar:** Erasmus+ platformu, eTwinning platformu, proje bütçesi

---

### 2. Dijital Okuryazarlık Becerilerini Artırmak

- **Hedef:** Öğrencilerin dijital okuryazarlık becerilerini geliştirmek ve teknolojiyi etkin kullanmalarını sağlamak.
- **Eylemler:**
  - Öğrenciler için dijital araçlar (kodlama, grafik tasarım, veri analizi, vb.) kullanımı üzerine atölyeler düzenlenmesi.
  - Dijital eğitim içerikleri hazırlamak ve öğrencilerin bu içeriklere erişimini sağlamak.
  - Teknoloji ve internet güvenliği konularında seminerler düzenlenmesi.
  - Öğrencilere teknolojiyi yaratıcı bir şekilde kullanmayı öğretmek için proje tabanlı öğrenme (PBL) metodolojisinin uygulanması.
- **Zaman Çizelgesi:**
  - Atölyeler ve seminerler: Yıl boyunca

- Eğitim içerikleri oluşturulması: Her dönem
- Sorumlu Kişi: Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
- Kaynaklar: Dijital araçlar, yazılımlar, öğretim materyalleri, bilgisayar laboratuvarı

---

### 3. Kültürel Etkileşim Sağlamak

- **Hedef:** Öğrencilerin kültürel farklılıkları anlamalarını ve uluslararası öğrencilerle etkileşim kurmalarını sağlamak.
- **Eylemler:**
  - Öğrenciler için online kültürel değişim programları ve çevrimiçi etkinlikler düzenlenmesi.
  - Yabancı okullarla ortak projeler geliştirilerek, öğrencilerin farklı kültürlerle tanışmasını sağlamak.
  - Kültürel farkındalık eğitimlerinin düzenlenmesi ve bu konuda öğrencilerin bilinçlendirilmesi.
  - Uluslararası öğrenci ziyaretleri ve çevrimiçi toplantılar düzenlemek.
- **Zaman Çizelgesi:**
  - Kültürel etkileşim etkinlikleri: Yıl boyunca
  - Öğrencilerle çevrimiçi toplantılar: Her dönem
- Sorumlu Kişi: Yabancı Dil Öğretmenleri, Sosyal Bilgiler Öğretmeni
- Kaynaklar: Video konferans platformları, kültürel organizasyonlar

---

### 4. Çevre Bilinci Oluşturmak

- **Hedef:** Öğrencilere çevreye duyarlı bireyler olma bilinci kazandırmak ve sürdürülebilirlik konusunda duyarlılık oluşturmak.
- **Eylemler:**
  - Çevre temalı projeler ve etkinlikler düzenlemek (örneğin, geri dönüşüm projeleri, yeşil alanları koruma çalışmaları).
  - Öğrencilere doğa ve çevre ile ilgili farkındalık artırıcı seminerler düzenlemek.
  - Okulda enerji tasarrufu ve atık yönetimi ile ilgili bilinçlendirme çalışmaları yaparak öğrencilerin günlük yaşamda bu konuları benimsemelerini sağlamak.
  - Çevre dostu uygulamaları teşvik eden ve ödüllendiren bir sistem oluşturmak.
- **Zaman Çizelgesi:**
  - **Çevre projeleri:** Her dönem
  - **Seminerler ve eğitimler:** Yıl boyunca
- **Sorumlu Kişi:** Yabancı Dil Öğretmenleri, Sosyal Kulüp Koordinatörü
- **Kaynaklar:** Eğitim materyalleri, çevre organizasyonları, okul dışı etkinlik alanları

---

### 5. Sosyal Beceriler ve Liderlik Gelişimi

- **Hedef:** Öğrencilerin iletişim, takım çalışması, liderlik ve sosyal becerilerini geliştirmek.
- **Eylemler:**

- Öğrenciler için liderlik gelişim atölyeleri ve takım çalışması aktiviteleri düzenlemek.
  - Sosyal sorumluluk projelerinde yer almalarını teşvik etmek.
  - Öğrencilerin çeşitli sosyal aktivitelerde aktif rol alabilecekleri etkinlikler düzenlemek (örneğin, okul içi etkinlikler, sosyal hizmet projeleri).
  - Öğrencilerin çeşitli pozisyonlarda liderlik yapmalarını sağlayacak fırsatlar sunmak.
  - **Zaman Çizelgesi:**
    - Atölyeler ve aktiviteler: Yıl boyunca
    - Sosyal sorumluluk projeleri: Yıl boyu
  - **Sorumlu Kişi:** Rehberlik Öğretmeni, Sosyal Bilgiler Öğretmeni
  - **Kaynaklar:** Okul içi kaynaklar, gönüllü organizasyonlar, dışarıdan katılımlar
- 

## 6. Uluslararası İletişim Becerileri Kazandırmak

- **Hedef:** Öğrencilere, uluslararası ortamda etkili iletişim kurabilme becerisi kazandırmak.
  - **Eylemler:**
    - Öğrencilere yabancı dillerde konuşma pratiği yaptırmak için dil kulüpleri oluşturulması.
    - Dil değişim programları düzenlenmesi ve diğer okullarla online görüşmeler yapılması.
    - Kültürel farkındalık ve dil bilgisi üzerine konuşmalar, seminerler ve grup çalışmaları düzenlenmesi.
    - Öğrencilere dijital platformlarda yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişim pratiği yapma fırsatları sağlanması.
  - **Zaman Çizelgesi:**
    - Dil kulüpleri ve seminerler: Yıl boyunca
    - Dil değişim programları: Yıl boyu
  - **Sorumlu Kişi:** Yabancı Dil Öğretmenleri
  - **Kaynaklar:** Yabancı dil kitapları, çevrimiçi dil uygulamaları, video konferans platformları
-